

**上饶市中等专业学校  
(2023)**

**职  
业  
教  
育  
质  
量  
年  
度  
报  
告**

**(2023 年 12 月)**

**<https://srszz.srzy.cn>**



## 附件 3

# 内容真实性责任声明

学校对 上饶市中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年12月1日



前言 .....	1
<b>一、人才培养 .....</b>	<b>1</b>
1.1 党建引领 .....	2
1.2 立德树人 .....	6
1.3 加强学校内涵建设 .....	8
1.3.1 专业建设质量 .....	8
1.3.2 课程建设质量 .....	9
1.3.3 教学方法改革 .....	9
1.3.4 教材建设质量 .....	11
1.3.5 数字化教学资源建设 .....	12
1.3.6 师资队伍建设 .....	13
1.3.7 校企双元育人 .....	16
1.4 就业质量 .....	18
1.5 技能大赛 .....	19
<b>二、服务贡献 .....</b>	<b>21</b>
2.1 服务行业企业 .....	21
2.2 服务地方发展 .....	22
2.3 服务地方社区 .....	22
2.4 具有本校特色的服务 .....	23
<b>三、文化传承 .....</b>	<b>23</b>
<b>四、产教整合 .....</b>	<b>27</b>
<b>五、发展保障 .....</b>	<b>27</b>
5.1 政策落实 .....	27
5.2 学校治理 .....	27
5.3 质量保证体系建设 .....	28
5.4 经费投入 .....	29



六、面临挑战 .....	30
附表 1 人才培养质量计分卡.....	32
附表 2 教学资源表.....	33
附表 3 服务贡献表.....	34
附表 4 国际影响表.....	35
附表 5 落实政策表.....	36

# 上饶市中等专业学校 2023 年度教育质量报告

## 前言

上饶市中等专业学校江西省人民政府批准成立的全日制公办综合性中等专业学校，国家中等职业教育改革发展示范学校，上饶市唯一的一所全国重点中等专业学校。隶属于上饶职业技术学院。学校始建于 2009 年。主要为社会和地方经济社会发展培养初、中、高各级技能型人才，办学层次为中等职业教育，并承担当地企事业单位职工技能培训等各类短期培训。

学校位于上饶市经济技术开发区，总占地面积 97000 平方米，建筑面积 42000 平方米。学校拥有教职员工 91 人，开设了汽车检测与维修、电子商务、计算机应用、学前教育等 7 个专业，目前在校班级 34 个，在校生 1288 人。未来，学校将继续以校企合作，深化产教融合，积极开启与企业多渠道、多层次的校中厂、厂中校培养模式，全面实施特色专业培优工程，聚焦市委、市政府建设“制造强市”、打造“区域中心”的发展目标，既要做好立德树人的“大先生”，又要做好人才培养的“搬运工”和上饶经济发展的“服务员”。

## 一、人才培养

本校认真落实“有质量的教育、有质量的发展”要求，强化课程设置；优化教学计划；规范管理制度；开展品德教育、创新和理论课



程建设等工作，不断提升学生综合素质。以党建为引领，培养“德智体美劳”全面发展的中职学生。2023 年，考入高职院校人数为 117 人。

### 1.1 党建引领

党建引领德育，培养德技并修的中职学生。学校德育工作内容丰富多彩，学校开展了学生理想信念教育，民族精神和时代精神教育，道德和法制教育，热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育，开展“开学第一课”、食品安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育、向雷锋同志学习、“缅怀先烈 爱我国防”手抄报评比，全民国家安全教育日宣传，预防早恋、自尊自爱 青春期教育，防溺水安全教育全面贯彻实施宪法等各种专题教育活动，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。





学校党支部充分发挥党的战斗堡垒作用，通过学习党的二十大精神，校长书记上党课，党员学习，主题活动日，聘请专家宣讲二十大精神等多种形式加强党员教师的培训学习。









充分利用党建+的形式，对学生进行“诚信、感恩、励志”主题教育。





利用党建+的形式，加强与学生沟通，组织学校各部门及全体党员与学生座谈，了解学生的需求。



## 1.2 立德树人

我校多年来秉承“教书育人，德育为先”的办学理念，坚持立德树人、德技并修的育人方向，坚持思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持全员全程全方位育人，把“教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人”贯穿在学校教育教学管理全过程中。认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神，落实《中等职业学校公共基础课程方案》，树立全员育人意识，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中。组织引导校内各职能部门、班主任、广大教师与学生座谈，进行党建+，关注并关爱每一位学生，提升职业素养。实现全员育人、全过程育人、全方位育人。



习近平总书记指出，培养什么人，是教育的首要问题。中职学校的培养目标就是培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。学校非常重视对学生的思想教育，以思政课程为核心，推行理实一体化教学，让学生在“学中做，做中学”，强化学生职业精神、人文素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。为此，学校狠抓班主任队伍建设，强化班级管理，开展班主任能力大赛，班主任竞赛，学生思想政治教育及意识形态专题研讨会等一系列活动。



学校本着“方正、宏大、精深、和谐”的校训，教育学生以方正身心养德守、树宏大志向效国家、学精深技艺立功业、创和谐环境谋发展，真正做到让学生成才，让家长放心，让社会满意。注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，其中学生文化课合格率91.5%、专业技能合格率98%、体质测评合格率93.38%、毕业率100%。学校重视思想政治和体育



健康教育，开齐、开足思政、公共艺术、历史、体育与健康课等课程，加强学生体质监控，强化学籍管理，注重学业水平监控。

学生基本素质表

文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
91.5	98	93.38	100

### 1.3 加强学校内涵建设

#### 1.3.1 专业建设质量

我校现有会计事务、旅服服务与管理、计算机应用技术、汽车运用与维修专业、幼儿保育、电子商务等专业，联合上饶职业技术学院就中高职一体化长学制人才培养方案进行修订，对上述专业的培养目标进行修订，同时融入 1+X 教学内容，探索“岗课赛证”融合。提高专业课程的理实比，对部分专业的理实比不低于 60%，加大对学生的实训实操技能课程考核。





### 1.3.2 课程建设质量

学校全面深化课程改革、落实立德树人根本任务，调整公共课开设比例，调整各学期课程安排，同时组织公共基础组全部教师参加国标课程“新课标、新内容、新理念”培训。

就如果上好思政课，做好课程思政的教育教学，组织教师对课程思政的教法教学进行网络学习，并进行交流，探讨。



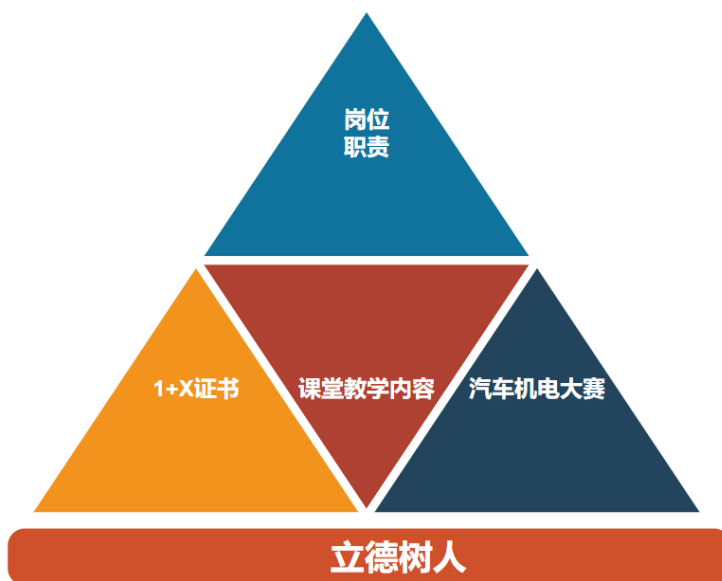
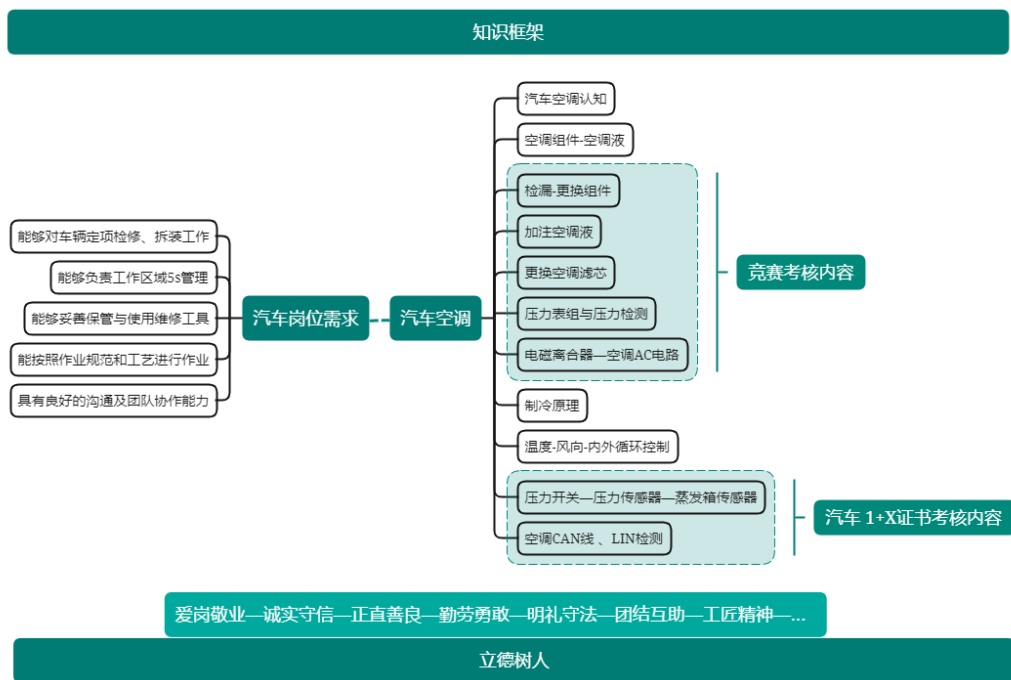
### 1.3.3 教学方法改革

依托校企合作，以全面培养学生的汽车专业岗位职业能力为导向，校企双方共同设计基于岗位的工作任务教学项目，同时紧扣汽车智能网联汽车 1+X 证书和汽车机电维修技能大赛内容，对接岗位职业标准、1+X 证书考核标准、技能大赛考核标准，以线上线上教学相互关联、多元评价模式，推动岗位、课程、竞赛、证书互相融通，实现综合育人。

以汽车空调课程为例，说明“岗课赛证”教学模式与多元评价在课堂教学中的具体实施过程。以职业能力培养为导向，对接汽车制造、

汽车维修相关岗位职业需求，同时融入 1+X 证书和竞赛考核内容，对其进行梳理、整合、最终形成具有一定工作逻辑的课堂教学内容。

学校在现有基础上对部分实训室进行改造，对 1+X 考核站点、汽车实训场地、计算机实训机房升级改造，按照项目要求，改造后的工位可以满足实训需求。





#### 1.3.4 教材建设质量

学校严格按照国家和上级有关要求选用教材，在遵照上级规定的教材目录范围内，充分征求任课老师意见，参照专业教学标准和授课内容，选用适合学校学生认知水平、便于开展专业教学的教材。教材主要选用人民教育出版社、高等教育出版社等大型出版社的专业书籍。



学校从教人员授课内容、教材、教案、教辅等材料，各专业教学用书一直选用中职全国统一教材目录中的标准教材，教学计划、教学大纲等都是根据不同专业制定的。没有自行编定教材。按教育行政部门要求，采购高等教育出版社教材，如语文、数学、英语教材及练习册、心理健康、职业道德与法律、职业生涯规划、哲学与人生等，同步结合学生人才培养目标。

### 1.3.5 数字化教学资源建设

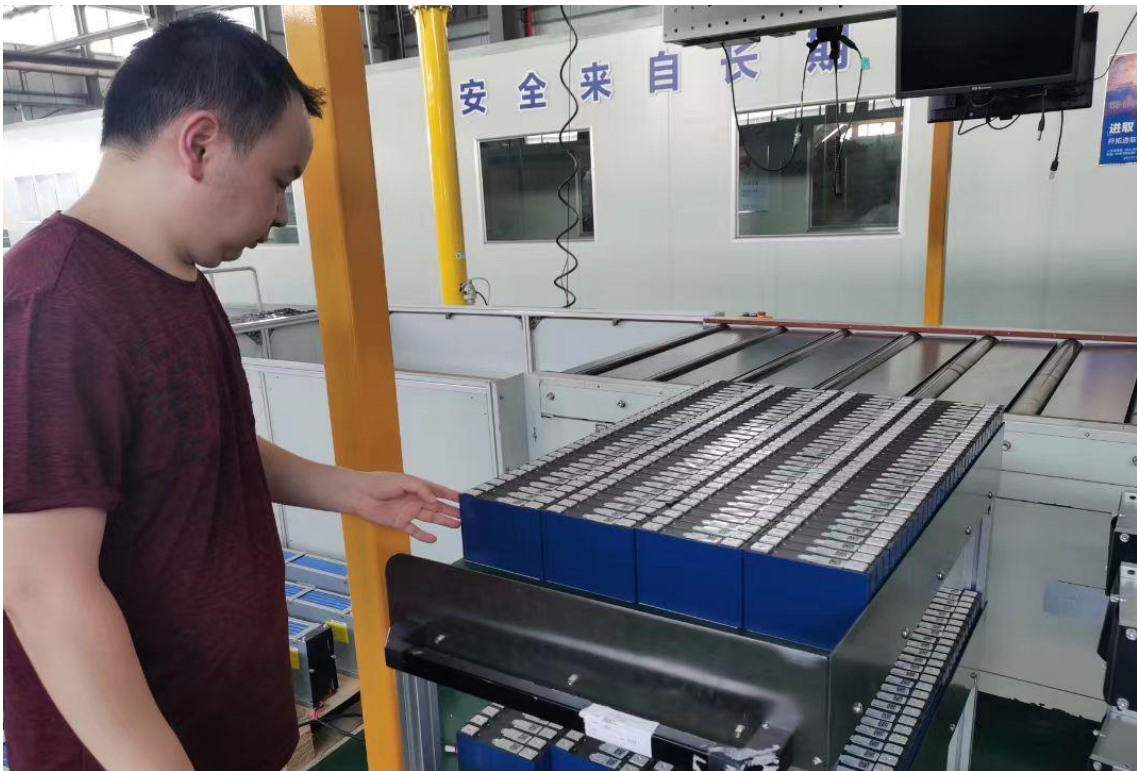
专业教学资源库 3 个，电子图书资源10000册，音视频教学资源时长 800小时，可以随时读取，存储教学资源，能够满足学校四个不同专业需求。学校稳步推进信息化建设工作，校园网主干最大带宽500兆；网络信息点数600个；学校投入资金更换了一批学生用电脑，极大地改善了教师教学和学生学习条件；以网络、小范围集中等形式多次开展信息技术培训，16达到 20 余人次；教师信息化理论水平和应用能力得到了显著提升。

共完成36门课程线上教学，其中在超星学习通上的《office高级应用》、《汽车电气》课程，点击率超过10万次，学生参与率大92%，学习通课程视频+微课+习题集 9G，同时建立了总题库约1200题，初步完成信息化资源建设。其中《office高级应用》、《汽车电气》、《Excel应用》课程完成率教学资源建设，分别被超星正式收录为“示范教学包”。



### 1.3.6 师资队伍建设

（一）学校大力开展“一师一企”实践锻炼工作。积极开展专业教师到企业挂职、顶岗等实践活动，锻炼后将体验成果与教学相融合，拉近课堂与企业的距离，真正达到毕业即就业。



（二）把师德师风、教师意识形态列入日常教学巡查项目。坚决执行上级及院党委有关教师意识形态与师德师风建设有关精神，坚持立德树人，守好阵地，管好队伍，在每日课堂教学巡视中，严查教师是否有违背党的四项基本原则、违背教书育人根本宗旨、及其它不当言论的行为，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。



（三）教师培训：每年安排 20%专任教师参加培训。加强对青年教师教学和实践能力的培养，通过开展与老教师结对子活动，安排骨干教师、优秀班主任讲授示范课和经验介绍，以赛代练，举行校级“说专业说课程”比赛。





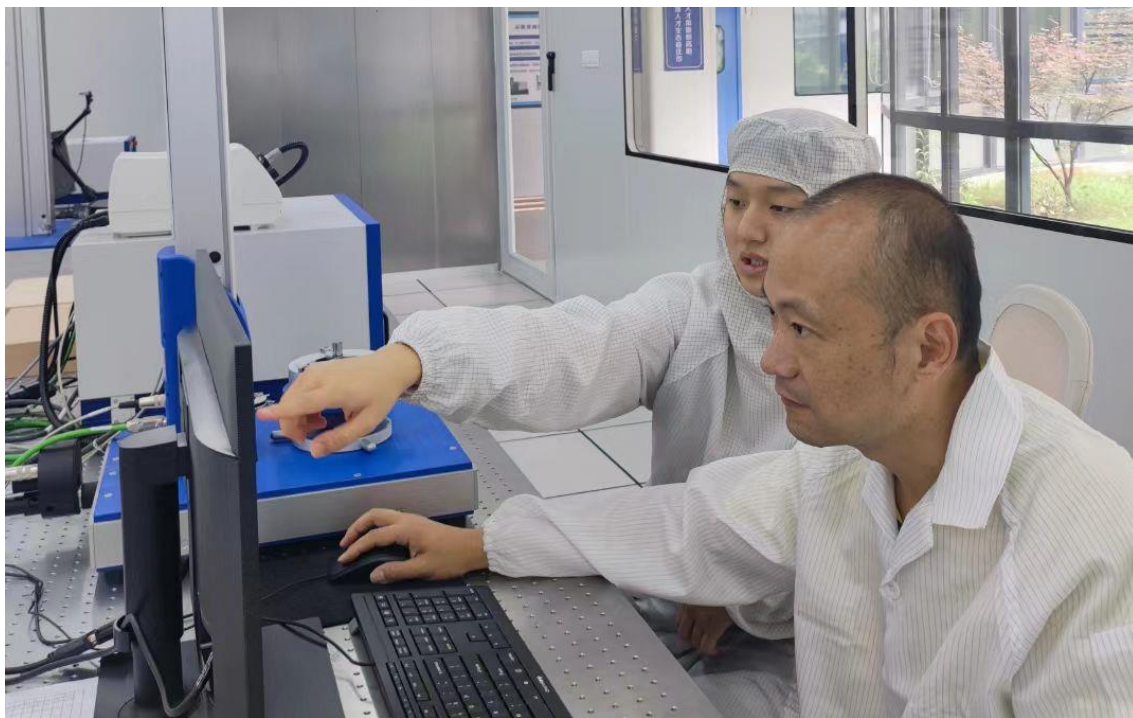
2023 年度学校教师参加各类培训总计达 483 人次。其中省级培训有信息技术应用能力提升培训、“课程思政内涵建设”培训、专业实训管理规定培训、提质培优行动计划培训、国标课程培训、中职学校管理系统培训等。校级市级各类培训有消防安全培训 2 次、班主任培训 1 次、师德师风培训 3 次、信息化培训 2 次等。



### 1.3.7 校企双元育人

为了更好服务本地经济，提高教学质量，学校暑期安排的 32 名专业课教师进企业顶岗锻炼，切实提高自己的专业水平，拓展教师的业务能力。





我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，结合党史教育，以中华民族的优良传统和社会主义核心价值观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造绿色文明校园为发展目标，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。以建设“技能校园、创新校园、智慧校园、和谐校园”为目标，全面完善富有创新活力的校园文化建设体系。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感不断提高。

#### 1.4 就业质量

学校始终把学生就业创业的指导工作视为事业发展的生命线，就业工作坚持以服务为宗旨，以“提高就业质量，增加对口就业面”为目标，通过加强实习管理提升学生实习稳定率，通过精准的就业指导，扩大学生就业面试的成功率，拓宽学生的就业渠道。优质的就业服务



为学生的职业发展铺平道路。2023年，85%的毕业生选择留在本省工作，在工作单位晋升的毕业生比例达到36.17%

### 1.5 技能大赛

组织开展学校学生、教师技能比赛，参加上饶市获得2023年上饶市职业学校教师教学能力大赛三等奖指导学生参加2023年上饶市第三届中职学生才艺大赛一等奖2个，三等奖3个。









## 二、服务贡献

### 2.1 服务行业企业

我校专业对接当地工业园区产业，按照建在园区，服务园区的原则，强化与园区企业的无缝对接，重点打造汽车、计算机、电子商务、学前教育等专业设置，特别是将汽车、电子商务专业引入企业实践当中，借助工业园区企业的资源和力量，参与企业的生产过程来培养技

能型人才，使学校培养的人才更接近企业的实际生产需要，为园区经济发展和产业发展，提供技能型专门人才支撑。

## 2.2 服务地方发展

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》及《江西省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）》，本着为地方经济社会发展服务的理念，充分发挥社会服务职能和发挥学校培训基地的优势，针对上饶市用工企业需求较大的工种，学校先后组织并开展创业培训、职业技能提升培训等，取得了良好的社会效益。

## 2.3 服务地方社区

经常性地组织学生开展“技术技能服务社会”、志愿服务活动，为社区居民、市民群众提供防疫知识宣传、生活服务、家电维修保养、职业礼仪、环境保护常识普及等服务，真正将所学技术技能送到人民最需要的地方，为社会做出应有贡献。





## 2.4 具有本校特色的服务

学校把学生就业创业的指导工作视为事业发展的生命线,大力加强技术技能人才培养。开展丰富多样的创业教育活动,进行职业生涯成长规划教育,以培养职业能力、职业素养;建立就业创业信息平台,强化就业创业管理,完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度,积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。对口就业率97.3%,毕业生就业率达97%,用人单位满意率达98%以上。

## 三、文化传承

我们坚持中华文化和优秀传统文化教育,在传播中华文化和创造民族文化多样性方面,我们加强了校园文化和大型活动举办,并为学生提供丰富的文化体验和艺术素质教育。

学校充分发挥学校共青团、学生会的作用,培养学生的自我管理能力和。在学生处、团委领导下,组织学生会成员参与校园管理。开发校内外各种教育资源,通过开展健康有益的活动,组织开展学生军训、



学生广播操比赛、学生拔河比赛，校园十佳歌手比赛、迎新生晚会、学生趣味活动等系列活动，把广大学生凝聚在一起，带领学生共同进步。建设幸福校园文化，提升学校文化内涵。









## 四、产教整合

我们积极推进产学研合作，正在联系多家企业前来参与我们的改革和创新实践。我们将通过开展校内实践教学、开办职业培训班和共建创新创业基地等方式，增强了教育、科研和社会实践联系，促进学校与社会间紧密的合作与共赢。

## 五、发展保障

### 5.1 政策落实

近年来，学校大力宣传国家资助政策，严格执行国家免学费和助学金政策，按照“公开、公平、公正”的原则落实到位。建立健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确。每学年对全校贫困学生筛选收集摸底，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准教育扶贫。

### 5.2 学校治理

**财务管理：**严格执行《中等职业学校免学费补助资金管理暂行办法》等文件精神，实行统一执行物价审批的各种收费标准；统一使用财政规定的收费票据。严格遵循国家相关政策法规，在财务管理、学生资助、等各项管理工作中，自觉接受市财政局、财政监督检查局、审计局、物价局的监督检查，未出现一例违纪违规行为。

**后勤管理：**学校建立后勤部门机构，做好学校基本建设长远规划和年度计划及校舍各类固定资产与各种材料物资管理。根据教学和师生员工的生活需要，合理分配和使用校舍等固定资产，充分发挥仪器设备和物资的效用，做到物尽其用。做好固定资产的计划、购置、管理、调配、保养、维修，并要做到制度严密，维修及时，严防损坏和浪费，保证教学等方面顺利进行。



安全管理：学校坚持“安全第一，预防为主”的原则，做到大事有预案，小事有人管，从而保障了学校教育教学秩序的安全与稳定。

(1)学校成立了以校长为组长、副校长及中层领导干部为组员的安全工作领导小组。签订安全责任书，明确责任，做到谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责，形成了全员抓安全，人人管安全的格局。(2)学校还通过设立警示标志、安全标志，做到时时提醒；各班通过召开安全工作班会；校卫队、学生会通过校园广播进行安全知识宣传，让安全意识深入人心。(3)定期举行校园安全消防应急疏散及突发事件预防演习。以演代练，强化全校教职工、学生的安全防范意识；通过演习检查、考核学校师生应对突发问题的自救、疏散能力；学校认真落实校园安全管理制度，检验校园安全应对能力。通过演习教会学生正确使用安全应急器材，教育学生学习、掌握安全自救常识。严把食堂质量关，食堂环境符合卫生要求，厨工身体健康。严格食品采购手续。在教学楼、宿舍楼、食堂定期进行消杀工作。

### 5.3 质量保证体系建设

#### (一) 专业动态调整

为进一步加强专业建设，学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划。我校结合市场需要，加强专业建设，优化专业结构。

#### (二) 教育教学改革

是加强课堂管理。向 40 分钟要质量，探索课堂教学方法，规范课堂教学行为。





**（三）为保证学校建设及发展的需要，学校进一步提高财务管理水平。**一是进一步完善财务管理相关制度，加强内控管理，提高资金使用效率。二是优化资源配置，优先保证人员经费及办学运行基本需要，统筹安排资金用于重点建设项目和教学实习设备，促进学校发展。三是通过举办各种培训，为社会、为企业提供优质服务，争取社会、企业资金支持。四是积极争取主管部门的支持，增加资金来源。

发挥财政资金的激励导向作用，建立完善的财政资金管理制度，与推进人才培养模式创新相结合，坚持产教融合、校企合作，形成激励相容、奖优扶优的机制，不断提高人才培养质量。切实提高财政资金使用效益，建立完善财政拨款制度与强化绩效管理相结合，将绩效理念和绩效要求贯穿于中职教育经费分配使用全过程，体现目标和结果导向，加快发展学校现代职业教育。财政拨款工作的深入开展，经费的有效利用，帮助了一大批具有劳动技能的学生，特别是农村多子女家庭、贫困家庭的学生得以顺利完成学业，有力地促进了教育结构的优化，有效地适应社会就业的新需求，有力地助推当地经济与社会的和谐发展。

#### 5.4 经费投入

2023 年度，学校各类经费来源及金额（万元）收支情况如下：

生均财政拨款：3000 元/人；

免学费国家补助：2000-2500 元/人。

基础设施建设、实验实习费、教学实习仪器维修费、师资队伍建设费、体育维持费、教学改革及研究费等项目投入费用 1500 万元。



## 六、面临挑战

### 挑战 1：学校基础设施尚不完善。

随着办学规模的不断扩大，现有的校舍满足不了生源急剧增长的需求，为完善学校基础设施，现急需加快实施实训基地、运动场等建设。

### 挑战 2：学生综合素质不高

学生的综合素质比较偏下，由于单亲家庭、父母外出打工等各种问题造成的学习成绩下滑、叛逆等，从而丧失学习兴趣，学校对学生的管理工作难度增大

改进措施：继续大力加强在校生的管理。重视在校生的操作技能培养，使他们精通一门专业技能，在条件允许的情况下，至少学会两门以上的操作技能。引导学生充分认识自己，让学生知道自己的潜力，展示自己的“特长”，发展自己的“个性”，明确自主成才的有利条件

### 挑战 3：学生社会适应性不强

学生独立生活能力较差，社会适应性不强，大部分学生自我管理和自我约束能力较差；集体观念和责任感淡薄。艰苦朴素作风、劳动观念、抗挫折能力方面相对较弱。

改进措施：鼓励学生刻苦学习专业技能，让学生明白，虽然课堂上他们的文化基础知识、现代科技知识、专业基础知识和专业知识较差，但所学专业的技术能力、工作能力、社会能力以及创新能力较强，只能避轻就重，扬长避短，用长处带动短处，达到事半功倍的效果

### 挑战 4：学生是非观念不强

学生是非观念差，容易模仿，跟随社会上一些不健康的事物和个别学生的不良行为，以混日子、随大流的方式对待学校生活。据家长反映，



在进入中职学校前就有旷课、夜不归宿、抽烟、酗酒等一系列违规行为，家长管不了，想送到中职学校学习一技之长。

改进措施：创造学生自主成长发展空间，多涉猎他们感兴趣的学科知识，大力培养学生的各种技能，引导认真做事的态度，为学生自主成长打好素质基础坚持正面教育积极引导，在学生44生日常管理中，以健康向上的思想教育学生，正确的舆论引导学生，规范的行为塑造学生，先进模范的事迹鼓舞学生。



## 附件 1 人才培养质量计分卡

名称：上饶市中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	392
2	毕业去向落实人数	人	387
	其中：毕业生升学人数	人	117
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	84.95
4	月收入	元	2300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	210
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	60
	面向第三产业	人	150
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	36.17



## 附件 2 教学资源表

名称：上饶市中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.15
2	双师素质专任教师比例	%	26.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.30
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	0
5	教学计划内课程总数	门	224
		学时	22880
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	216
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	47
		学时	3384
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	1
		学时	108
	在线精品课程课均学生数	人	40
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7763.98



## 附件 3 国际影响表

名称：上饶市中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-



## 附件 4 服务贡献表

名称：上饶市中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	270
	其中：A类：留在当地就业	人	181
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	227
	D类：到大型企业就业	人	43
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



## 附件 5

名称：上饶市中等专业学校(00474)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1288
2	年生均财政拨款水平	元	6211
3	年财政专项拨款	万元	800
4	教职工额定编制数	人	93
	教职工总数	人	104
	其中：专任教师总数	人	91
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	0
5	班主任人数	人	9
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	950
	其中：学生体质测评合格率	%	93.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.80