

大数据会计事务人才培养方案

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求.....	2
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程.....	3
(三) 顶岗实习	4
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障.....	5
(一) 师资队伍	5
(二) 专任教师	6
(三) 专业带头人	错误!未定义书签。6
(四) 兼职教师	6
(五) 教学资源	6
(六) 教学方法	7
(七) 教学评价.....	7
(八) 质量管理.....	7
九、毕业要求.....	8

一、专业名称及代码

会计事务（代码730301）

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业所属专业大类为财经商贸，属于该大类下的会计专业类，主要职业类别包含会计专业人员、审计专业人员、税务专业人员等，可取得的职业资格证书（或技能等级证书）包括：初级会计师、初级审计师、业财一体化信息等。

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	职业资格证书 或 技能等级证书
财经商贸大类	会计类	制造业	会计专业人员 税务专业人员	初级会计师 初级税务师
财经商贸大类	会计类	商业	会计专业人员 税务专业人员	初级会计师 业财一体化
财经商贸大类	会计类	会计师事务所	会计专业人员 审计专业人员	初级会计师 初级审计师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业方向由上饶市中等专业学校以校企合作模式办学，面向财务共享服务中心、大数据服务机构、中小企业、行政事业等单位的数据处理合数据分析岗位、财务机器人应用岗位、会计核算岗位、财务管理岗位、管理会计等相关岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识；熟悉典型的数据分析工具和技巧，具备一定的财务数据分析能力，会计软件操作和维护能力，经核算、通税法、擅理财、长分析的高素质技术技能型基层管理会计人才。

（二）培养规格

素质方面

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 用于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；

(3) 掌握财务会计、管理会计、财务管理等专业知识；

(4) 掌握现代信息技术，特别是大数据、云计算、人工智能技术相关知识；

(5) 掌握计算机、网络应用的基本知识；

(6) 具有制定职业发展规划和创新创业的知识；

(7) 了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备出纳岗位工作能力，能够根据实际业务选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(4) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证填制与审核、账簿登记及报表编制；

(5) 具备企业财务管理能力，熟悉并掌握企业内部控制、公司治理、企业战略与风险管理的基本理论，并在一定程度上能够进行基本的财务分析；

(6) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力和社会适用能力；

(7) 能够熟练掌握并运用现代信息技术特别是大数据、云计算和人工智能技术，对会计数据进行采集、存储、分析形成内外部决策有用的会计信息；

(8) 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

(9) 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策；

(10) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

(11) 具备相应的交往、沟通和协调能力；

(12) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史以及其它自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课，实训实习是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在 职业模块的教学内容中体现专业特色。	180
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在 职业模块的教学内容中体现专业特色。	180
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在 职业模块的教学内容中体现专业特色。	180
4	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。	180
5	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
6	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
7	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
8	信息技术	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设， 并与专业实际和行业发展密切结合。	72
9	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与 专业实际和行业发展密切结合。	36
10	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并 与专业实际和行业发展密切结合。	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业 实际和行业发展密切结合。	72

(三) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计实务	1、财务会计基本认识 2、货币资金核算 3、应收及预付款项核算 4、交易性金融资产核算 5、存货核算 6、固定资产核算 7、无形资产核算 8、长期股权投资核算 9、投资性房地产核算 10、流动负债核算 11、非流动负债核算 12、所有者权益业务核算 13、收入、费用、利润业务核算 14、所得税核算	108

		15、财务报告编制	
2	会计电算化	1、会计电算化的组织与实施 2、总账模块业务的处理 3、工资管理 4、固定资产管理 5、会计报表的编制与分析	72
3	税法	1、税法总论及纳税实务基础 2、增值税法及纳税实务 3、消费税法及纳税实务 4、关税法及纳税实务 5、企业所得税法及纳税实务 6、个人所得税法及纳税实务 7、资源类税法及纳税实务 8、财产、行为类税法及纳税实务 9、税收征收管理法及纳税实务	72
4	成本会计	1、成本会计基本理论 2、费用要素的归集和分配 3、完工产品与在产品的期末成本分配 4、品种法、分批法、分步法 5、成本管理	72
5	审计	1、审计准备 2、审计业务承接 3、计划审计工作 4、审计实施过程 5、完成审计工作	72

（三）顶岗实习

按照《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成【2016】3号）及其他相关文件精神，组织学生到企业顶岗实习。实习时间一般安排在最后一个学期，是对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。

通过顶岗实习，使学生综合利用所学专业知 识，在企业相关会计岗位进行会计业务操作、数据可视化操作以及部门、岗位之间互相沟通和协调等内容的实践锻炼。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

七、教学进程总体安排

序号	课程类别	课程名称	课时	学期					
				1	2	3	4	5	6
1	基础课	职业生涯规划	36	2					
2		职业道德与法律	36		2				
3		经济政治与社会	36			2			
4		哲学与人生	36				2		
5		历史	72			2	2		
6		语文	180	2	2	2	2	2	
7		数学	180	2	2	2	2	2	
8		英语	180	2	2	2	2	2	
9		体育与健康	180	2	2	2	2	2	
10		信息技术	72	2	2				
11		公共艺术	36		2				
公共基础课课时总量			1044	12	14	12	12	8	0
12	专业课	会计基础	144	8					
13		财经法规	108	6					
14		会计基本技能	72	2	2				
15		会计电算化	180		6	4			
16		会计实务	216		6	6			
17		涉税业务	108			6			
18		出纳业务	72				4		
19		收银业务	72				4		
20		财经应用文写作	72				4		
21		会计实务信息化操作	72				4		
22		成本会计						6	
23		审计						6	
24		模拟实务						8	
专业课课时总量			1116	16	14	16	16	20	
25	专业见习/实习	专业见习	240						
26		岗位实习	480						
专业见习/实习课时总量			720						
教研活动					2	2	2	2	2
总计（不含见习/实习）			2520	30	30	30	30	30	0

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有

关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任老师 4 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师比例应不低于 40%；专业带头人应具有高级专业技术职位。专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课有较为全面的了解，熟悉教学规矩，适应产业行为发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实践能力。聘请本行业企业高技能人才担当专业兼职教师，所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验，新聘教师应具有 3 年以上企业工作经验。

（二）专任教师

具有高校教师资格，由理想信念，由道德情操、由扎实学识、有仁爱之心；具有会计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的会计相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个约的教育实践经历。

（三）专业带头人

具有正高级职称，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业会计专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（四）兼职教师

主要从企业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的电子商务专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务

（五）教学资源

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（六）教学方法

专业核心课程的教学设计以会计工作典型任务为载体，构建基于工作流程的教学模式，以工作任务为驱动，构建虚拟工作情景，按照“提出任务—知识准备—实施任务—点评归纳—巩固提高”的流程组织教学。

教学组织过程中，教师可以采用演示法、案例法、讨论法、讲授法等基本教学方法，采用启发式教学，引导学生自主探究工作任务，把理论知识和实践技能有机结合起来，通过学生展示、小组讨论、组间评价等活动来激发学生的主观能动性，学中做，做中学，完成教学任务。

（七）教学评价

教学评价采取过程性考核与终结性考核相结合、理论考核与实践考核相结合的方式，强化实践操作技能教学和技能考核评价。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，同时结合顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（八）质量管理

(1) 学校要建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施，过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校要建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，达到会计专业人才培养目标和培养规格的要求。
学生要完成规定的毕业实习，提交符合要求的实习鉴定、毕业设计并答辩合格。

