上饶市中等专业学校

（2023）

职业教育质量年度报告

（2023 年 1 月）

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 上饶市中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：上饶市中等专业学校

法定代表人（签名）：

2022年12月1日

目录

一、学生发展质量 1
1.1 党建引领 ..... 错误!未定义书签。
1.2 立德树人 11
1.3 在校体验 13
1.4 就业质量 ..... 1 错误!未定义书签。
1.5 技能大赛 14
二、教育教学质量 15
2.1 专业建设质量 15
2.2 课程建设质量 15
2.3 教学方法改革 16
2.4 教材建设质量 18
2.5 数字化教学资源建设 19
2.4 师资队伍建设 19
2.5 校企双元育人 20
三、服务贡献质量 24
3.1 服务行业企业 ..... 错误!未定义书签。
3.2 服务地方发展 24
3.3 服务地方社区 24
3.4 具有地域特色的服务 25
3.5 具有本地特色的服务 25
四、政策落实质量 26
4.1 政策落实 26
4.2 学校治理 26
4.3 质量保证体系建设 27

4.4 经费投入 28
五、面临挑战 28
附件 1：中等职业教育质量数据 30
附件 2：中等职业教育满意度调查表 31

上饶市中等专业学校 2022 年度
教育质量报告

根据教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，我们认真学习了各级文件精神，编制了学校 2022 年度中等职业教育质量报告。

一、学生发展质量

1.1 党建引领

党建引领德育，培养德技并修的中职学生。学校德育工作内容丰富多彩，学校开展了学生理想信念教育，民族精神和时代精神教育，道德和法制教育，热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育，开展网络安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育、“青春心向党”社团节等专题教育。各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。

艾滋病的预防和控制

禁毒主题班会

学校通过开展感恩教育系列活动，引导学生养成良好的道德品格和行为习惯；精心培育学生的健康心态，塑造学生的健全人格，引导学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，为祖国、为集体、为他人多做好事、少做错事、不做坏事。并让学生明白感恩不仅仅是一种品德，更是一种责任。让学生学会感恩，懂得孝敬父母，尊敬师长；懂得关心，帮助他人；懂得勤奋学习，珍爱自己；懂得包容他人，赢得友谊。

学校党支部充分发挥党的战斗堡垒作用，通过党课，学习，讲座，主题活动日等多种形式加强党员教师的培训学习，并且通过师德师风教育专项工作对所有教职工进行师德师风教育。

党务公开栏

强化干部作风建设
坚决落实中央八项规定精神
上饶职业技术学院纪委书记 蔡庆云

学校充分发挥学校共青团、学生会、学校社团的作用，培养学生的自我管理能力。在学生处、团委领导下，组织学生会成员参与校园管理。开发校内外各种教育资源，通过开展健康有益的活动，组织开展学生军训、学生秋季运动会，学生演讲比赛、迎新生晚会等一系列活动，把广大学生凝聚在一起，带领学生共同进步。建设幸福校园文化，提升学校文化内涵。

美篇
@上饶市中等专业学校
美篇号: 64831265

上饶市中等专业学校2021年秋季运动会

公志成城
共战疫情
评 委
评 委

学校抓班主任队伍建设，强化班级管理，开展班主任、辅导员工作培训，班主任读书沙龙，班主任疫情防控培训，班主任竞赛，学生思想政治教育及意识形态专题研讨会等一系列活动。

上饶市中等专业学校班主任、辅导员
第一届读书沙龙
2022年5月23日

上饶市中等专业学校党支部
学生思想政治教育及意识形态工作
专题研讨会
2021年11月2日

班级建设方案
21幼儿保育2班
汇报人：余小翠

班级建设方案

1.2 立德树人

学校多年来秉承“教书育人，德育为先”的办学理念，坚持立德树人、德技并修的育人方向，坚持思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持全员全程全方位育人，把“教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人”贯穿在学校教育教学管理全过程中。认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神，落实《中等职业学校公共基础课程方案》，树立全员育人意识，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中。组织引导校内各职能部门、班主任、广大教师关注并关爱每一位学生，提升职业素养。实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

习近平总书记指出，培养什么人，是教育的首要问题。中职学校的培养目标就是培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。学校非常重视对学生的思想教育，以思政课程为核心，推行理实一体化教学，让学生在“学中做，做中学”，强化学生职业精神、人文素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。加强思政教育，学校按照省教育厅要求部署，学校参加上饶大中专院校思政课一体化建设联盟，凝聚培养时代新人的强大合力。

学校本着“方正、宏大、精深、和谐”的校训，教育学生以方正身心养德守、树宏大志向效国家、学精深技艺立功业、创和谐环境谋发展，真正做到让学生成才，让家长放心，让社会满意。注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，其中学生文化课合格率91.5%、专业技能合格率98%、体质测评合格率96%、毕业率100%、职业技能鉴定通过率92%。学校重视思想政治和体育健康教育，开齐、开足思政、公共艺术、历史、体育与健康课等课程，加强学生体质监控，强化学籍管理，注重学业水平监控。

学生基本素质表

文化课合格率（%）	专业技能合格率（%）	体质测评合格率（%）	毕业率（%）	职业技能鉴定通过率（%）
92	98	72.85	100	92

1.3 在校体验

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，结合党史教育，以中华民族的优良传统和社会主义核心价值观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造绿色文明校园为发展目标，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。以建设“技能校园、创新校园、智慧校园、和谐校园”为目标，全面完善富有创新活力的校园文化建设体系。从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生对学校的认同感不断提高。其中理论学习满意度 90%、专业学习满意度 95%、实习实训满意度 96%、校园文化与社团活动满意度 97%、生活满意度 95%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度 95%。

1.4 就业质量

学校始终把学生就业创业的指导工作视为事业发展的生命线，就业工作坚持以服务为宗旨，以“提高就业质量，增加对口就业面”为目标，通过加强实习管理提升学生实习稳定率，通过精准的就业指导，扩大学生就业面试的成功率，通过深化校企合作，拓宽学生的就业渠道。优质的就业服务为学生的职业发展铺平道路。2021年，为了进一步提高毕业生就业质量，学校就业指导部门对学生就业岗位进行了精挑细选，层层把关。学校通过举办跟岗实习双选会、顶岗实习专场招聘会，吸引了20余家企进场招聘。双选会、招聘会针对学校学生的特点和专业，用人企业对毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新能力等方面的满意度达96.7%。

1.5 技能大赛

获得2021年上饶市职业学校教师教学能力大赛一等奖3个，二等奖2个，指导学生参2021年上饶市第二届中职学生才艺大赛一等奖1个，三等奖7个。

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校新增加会计事务、旅旅服务与管理两个专业，停止电子商务专业的招生。计算机应用技术、汽车运用与维修专业、幼儿保育等专业，联合上饶职业技术学院就中高职一体化长学制人才培养方案进行修订，对上述专业的培养目标进行修订，同时融入 1+X 教学内容，探索“岗课赛证”融合。提高专业课程的理实比，对部分专业的理实比不低于 60%，加大对学生的实训实操技能课程考核。

2.2 课程建设质量

学校全面深化课程改革、落实立德树人根本任务，调整公共课开设比例，调整各学期课程安排，同时组织公共基础组全部教师参加国标课程“新课标、新内容、新理念”培训。

就如果上好思政课，组织教师参与由上饶师范学院牵头开展的“大思政”专项育人工作。邀请校外专家就课程思政如何融入日常教育教学活动中进行专题讲座，加强教师课程思政意识培养，组织教师对任教课程的思政元素进行挖掘与梳理，充分发挥教师课程育人的主体作用。

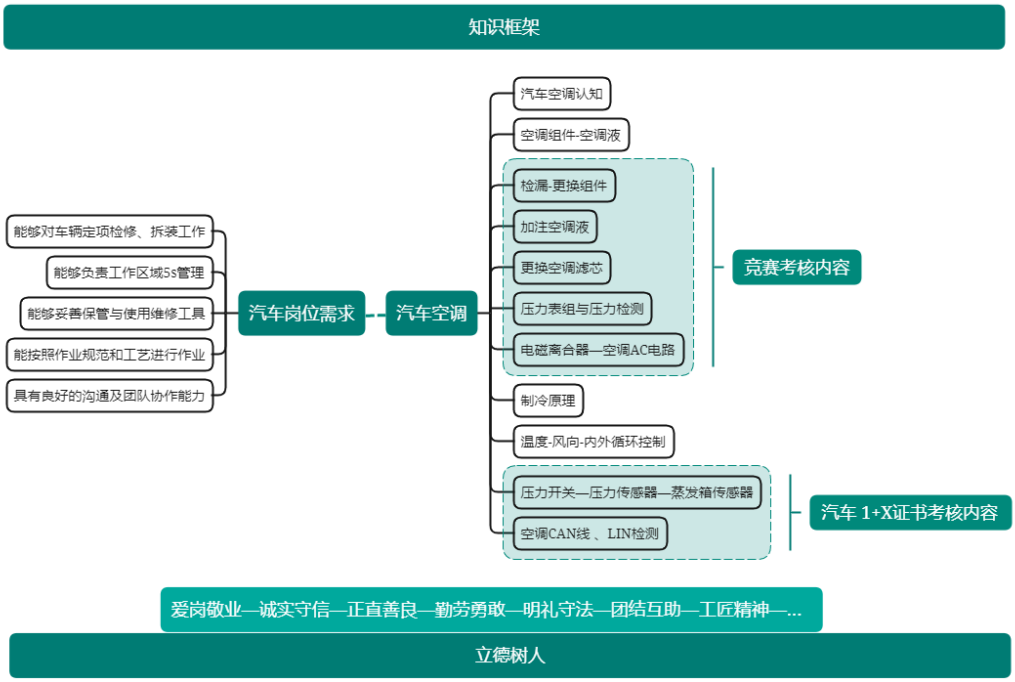
2.3 教学方法改革

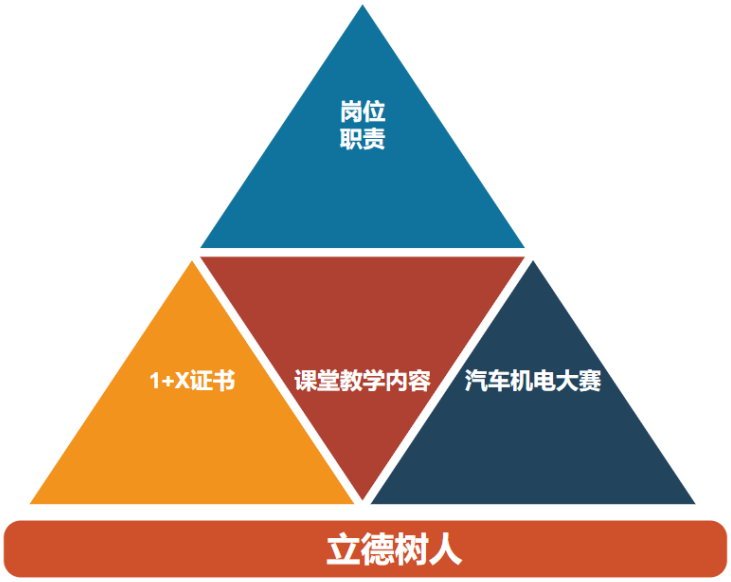
依托校企合作，以全面培养学生的汽车专业岗位职业能力为导向，校企双方共同设计基于岗位的工作任务教学项目，同时紧扣汽车智能网联汽车 1+X 证书和汽车机电维修技能大赛内容，对接岗位职业标准、1+X 证书考核标准、技能大赛考核标准，以线上线上教学相互关联、多元评价模式，推动岗位、课程、竞赛、证书互相融通，实现综合育人。

以汽车空调课程为例，说明“岗课赛证”教学模式与多元评价在课堂教学中的具体实施过程。以职业能力培养为导向，对接汽车制造、汽车维修相关岗位职业需求，同时融入 1+X 证书和竞赛考核内

容，对其进行梳理、整合、最终形成具有一定工作逻辑的课堂教学内容。

学校在现有基础上对部分实训室进行改造，对 1+X 考核站点、汽车实训场地、计算机实训机房升级改造，按照项目要求，改造后的工位可以满足实训需求。





2.4教材建设质量

学校严格按照国家和上级有关要求选用教材，在遵照上级规定的教材目录范围内，充分征求任课老师意见，参照专业教学标准和授课内容，选用适合学校学生认知水平、便于开展专业教学的教材。教材

主要选用人民教育出版社、高等教育出版社等大型出版社的专业书籍。

学校根据实际情况，在幼儿保育、汽车运用与维修、计算机应用三个专业遴选出 3-4 门专业课程，联合头部企业，开发校企双元教材。

2.5 数字化教学资源建设

共完成36门课程线上教学，其中在超星学习通上的《office高级应用》、《汽车电气》课程，点击率超过10万次，学生参与率大92%，学习通课程视频+微课+习题集 9G，同时建立了总题库约1200题，初步完成信息化资源建设。其中《office高级应用》、《汽车电气》、《Excel应用》课程完成率教学资源建设，分别被超星正式收录为“示范教学包”。

2.6 师资队伍建设

把师德师风、教师意识形态列入日常教学巡查项目。坚决执行上级及院党委有关教师意识形态与师风师德建设有关精神，坚持立德树人，守好阵地，管好队伍，在每日课堂教学巡视中，严查教师是否有违背党的四项基本原则、违背教书育人根本宗旨、及其它不当言论的的行为，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

2022 年度学校教师参加各类培训总计达 483 人次。其中省级培训有信息技术应用能力提升培训、“课程思政内涵建设”培训、专业实训管理规定培训、提质培优行动计划培训、国标课程培训、中职学校

管理系统培训等。校级市级各类培训有消防安全培训 2 次、“反腐倡廉”教育培训 2 次、班主任培训 2 次、师德师风培训 3 次、信息化培训 2 次等。

2.7 校企双元育人

为了更好服务本地经济，提高教学质量，学校暑期安排的 32 名专业课教师进企业顶岗锻炼，切实提高自己的专业水平，拓展教师的业务能力。

在幼儿保育、汽车运用与维修、计算机应用三个专业遴选出 3-4 门专业课程，联合头部企业，开发校企双元教材。

办公室
食
宿

国信证券
GUOSEN SECURITIES

教师简介
毛毛虫
早教益智中

三、服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校专业对接当地工业园区产业，按照建在园区，服务园区的原则，强化与园区企业的无缝对接，重点打造汽车、计算机、电子商务、学前教育等专业设置，特别是将汽车、电子商务专业引入企业实践当中，借助工业园区企业的资源和力量，参与企业的生产过程来培养技能型人才，使学校培养的人才更接近企业的的实际生产需要，为园区经济发展和产业发展，提供技能型专门人才支撑。2021 年汽车运用与维修专业学生，除 2 人升学外，其他学生全部在上饶爱驰亿维汽车进出口有限公司和上饶吉利新能源商用车有限公司就业。

3.2 服务地方发展

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》及《江西省职业技能提升行动实施方案（2019－2021 年）》，本着为地方经济社会发展服务的理念，充分发挥社会服务职能和发挥学校培训基地的优势，针对上饶市用工企业需求较大的工种，学校先后组织并开展校企合作培训、退役士兵培训、新职业农民培训、创业培训、职业技能提升培训、新型农业经营主体带头人培训等，取得了良好的社会效益。

3.3 服务地方社区

经常性地组织学生开展“技术技能服务社会”、志愿服务活动，为社区居民、市民群众提供防疫知识宣传、生活服务、家电维修保养、职业礼仪、环境保护常识普及等服务，真正将所学技术技能送到人民最需要的地方，为社会做出应有贡献。

3.4 具有地域特色的服务

为本地企业输送大批适用毕业生，近二年来毕业生在爱驰新能源汽、吉利汽车等企业就业人数 400 人以上。安排实习生进园区企业实习，借助工业园区企业的资源和力量，参与企业的生产过程，并为园区企业建设提供技术服务。

3.5 具有本校特色的服务

学校把学生就业创业的指导工作视为事业发展的生命线，大力加强技术技能人才培养。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。对口就业率97.3%，毕业生就业率达97%，用人单位满意率达98%以上。

四、政策落实质量

4.1 政策落实

为保证学校建设及发展的需要，学校进一步提高财务管理水平。一是进一步完善财务管理相关制度，加强内控管理，提高资金使用效率。二是优化资源配置，优先保证人员经费及办学运行基本需要，统筹安排资金用于重点建设项目和教学实习设备，促进学校发展。三是通过举办各种培训，为社会、为企业提供优质服务，争取社会、企业资金支持。四是积极争取主管部门的支持，增加资金来源。

4.2 学校治理

（一）组织领导体系健全

学校财产安全，师生人身安全事关学校声誉，是涉及到千家万户的大事，安全工作必须不能有半点的疏忽。因此学校成立专门的安全工作领导小组，校长为第一责任人。将安全列入学校重点，目标明确，措施有力，做到学初布置，每周有落实，期末有总结，时时分析学校安全稳定工作形势，及时研究解决安全稳定工作中的重大问题。

（二）规范制度建设完善

学校非常重视安全工作的制度建设，编有完整的学校安全专项同制度管理手册。在完善校内各项规章制度的前提下，学校组织机构设置合理，各专项领导小组健全。建立健全学校各类应急预案，建立校内日常安全检查制度，实行严格的校园准入制度。

（三） 常规管理工作细致

学校能定期对教学楼，宿舍楼进行安全检查，及时排除安全隐患。学生来往教学楼和宿舍楼，路途中均有辅导员、学生会、校卫队人员维持秩序。

后勤和食堂管理人员严把食堂质量关，食堂环境符合卫生要求，厨工身体健康。严格食品采购手续。在教学楼、宿舍楼、食堂定期进行消杀工作。

加强教学设备、器材和生活设施的安全管理。各种仪器和生活设施符合有关安全规定。存在安全隐患的设备一律禁止使用。用电线路和设备能经常检查，发现老化线路能及时更换。配备灭火器等相关消防设备，确保其完好有效，对老化、过期的消防设施按照安全标准及时进行维修和更换。

4.3 质量保证体系建设

（一）专业动态调整

为进一步加强专业建设，学校建立并完善了人才需求与专业设置动态调整机制，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划。学校结合市场需要，加强专业建设，优化专业结构。

（二）教育教学改革

一是加强课堂管理。向 40 分钟要质量，探索课堂教学方法，规范课堂教学行为。

（三）为保证学校建设及发展的需要，学校进一步提高财务管理水平。一是进一步完善财务管理相关制度，加强内控管理，提高资金使用效率。二是优化资源配置，优先保证人员经费及办学运行基本需要，统筹安排资金用于重点建设项目和教学实习设备，促进学校发展。三是通过举办各种培训，为社会、为企业提供优质服务，争取社会、企业资金支持。四是积极争取主管部门的支持，增加资金来源。

发挥财政资金的激励导向作用，建立完善的财政资金管理制度，与推进人才培养模式创新相结合，坚持产教融合、校企合作，形成激励相容、奖优扶优的机制，不断提高人才培养质量。切实提高财政资金使用效益，建立完善财政拨款制度与强化绩效管理相结合，将绩效

理念和绩效要求贯穿于中职教育经费分配使用全过程，体现目标和结果导向，加快发展学校现代职业教育。财政拨款工作的深入开展，经费的有效利用，帮助了一大批具有劳动技能的学生，特别是农村多子女家庭、贫困家庭的学生得以顺利完成学业，有力地促进了教育结构的优化，有效地适应社会就业的新需求，有力地助推当地经济与社会的和谐发展。

4.5 经费投入

2022 年度，学校各类经费来源及金额（万元）收支情况如下：

生均财政拨款：3000 元/人；

免学费国家补助：2000-2500 元/人。

基础设施建设、实验实习费、教学实习仪器维修费、师资队伍建设费、体育维持费、教学改革及研究费等项目投入费用 1500 万元。

五、面临挑战

挑战 1：师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足。随着国家新的发展战略任务的提出，当地经济的快速发展，为满足当地企业对人才的需求，学校不断调整专业设置，教师队伍问题便会显现，学校文化课教师偏多，专业课教师缺少，特别是汽车、电商、会计等专业的教师。由干受人员编制和人头经费的制约，影响了学校教师队伍的建设和教育教学工作的开展。教师工作十分繁重，为满足教学需要，近几年也招聘了一些老师，但大多数都是钢琴、舞蹈、美术等艺术类的教师，汽车制造与检测、计算机技术及应用、机械、电子等业的专业教师十分紧缺。

改进措施：学校将加强师资队伍建设，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师。加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍。加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

挑战 2：

校内基础设施、实训基地建设和实习场地尚不足。一方面经费投入不足，实训基地建设和运行困难。另一方面，实训基地建设缺乏系统性和规范性，技能性实训基地设施设备不健全。

改进措施：学校将大力加强实验室和实训基地建设，改革与创新实训基地教学内容。一方面，加大学校财务投入力度，合理购入教育教学仪器和设备，改善办学基础条件，提高办学水平和质量。其次方面多方努力争取中央和省财政、市财政和主管部门的支持，充分利用例如示范校建设、骨干校建设等机会争取资金，合理使用专款资金。再者，与合作企业协商，争取企业在资金和设备上的投入，加强学校实验室和实训基地建设，为更好培养出适合性技术型人才服务。

附件 1 中等职业教育质量数据表

附件 2　满意度调查表

名称：上饶市中等专业学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	520	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97	520	网络问卷
	课外育人满意度	%	95	520	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	95	520	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95	520	网络问卷
	专业课教学满意度	%	96	520	网络问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	300	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	600	网络问卷
3	教职工满意度	%	95	197	网络问卷
4	用人单位满意度	%	93	15	网络问卷
5	家长满意度	%	96	500	网络问卷