

# 上饶市中等专业学校 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业招生对象与学制

### 1、专业名称及代码

专业名称:幼儿保育

专业代码:160200

接续专业:

高职:学前教育专业、音乐教育专业、舞蹈表演专业

本科:初等教育专业、音乐教育专业、舞蹈表演专业

### 2、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

### 3、修业年限

3年

## 二、人才培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业旨在培养热爱幼儿教育事业和幼儿健康管理事业、拥有良好职业道德和人文素养、具有开拓创新意识和实际操作能力、熟悉幼儿身心发展规律、具备幼儿卫生保健和教育知识与技能。德、智、体、美、劳全面发展,有良好的职业道德,具有现代科学文化知识,有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能,以及组织管理和教学能力,并具有综合职业能力和创新精神,从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿教育教师和高素质的劳

动者。致力于培养面向幼儿身心健康及教育发展领域的高素质劳动者和技术技能人才，即“学前教育+幼儿保育”的复合型人才。

专业大类	专业名称	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
16 教育类	幼儿保育 160200	幼儿园保育员	保育员
		育婴员	育婴员
		育婴师	育婴师
		幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

## （二）培养规格

### 1、思想品德

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2) 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3) 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

(4) 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

### 2、科学文化

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

(1) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作

能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

(2) 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(3) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

### 3、职业能力

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、

策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性与自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲配伴奏的能

力。

(12)掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能,能够指导幼儿学习绘画;能够恰当、熟练运用简笔画;能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(13)掌握育儿语言特点和教师语言技能,能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(14)理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法,能设计制作墙饰,能够合理利用资源,为幼儿提供适宜的游戏材料;能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15)初步掌握 0-3 岁婴幼儿保育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

### 三、课程体系构建

#### (一) 公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设,了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点,掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法,会(能)初步形成正确的职业理想,基本形成正确的职业价值取向,形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度,并注重培养学生职业意识,形成正确的职业观,明确职业理想对人生发展的重要性。	32
2	职业道德	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设,了解文明礼仪的基本要求,职业道德的作用和基本规范、陶冶道德情操、	32

	与法律	增强职业道德意识、养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念、增强法律意识、成为懂法、守法、用法的公民；并注重培养如何养成学生良好的行为习惯在本专业中的应用能力。	
3	社会科学基础	本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点，方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础；注重培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确认识和处理人生发展中的基本问题及在本专业中的应用能力。	32
5	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。	192
6	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
7	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机教学大纲》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	108
8	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	192

		力。	
9	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》和《幼儿园课程与教育活动设计教学大纲》开设，认识幼儿学习数学初步知识的认知特点，了解幼儿园计算教学的任务和主要内容，掌握必要的数学基础知识和幼儿园计算教学的基本原则和方法、初步具有分析、处理幼儿园教材的能力和设计、组织幼儿园计算教学活动的能力。	160
10	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索	54
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际相结合，和行业发展密切结合。	36
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育教学大纲》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育与健康知识的同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”服务。	144
13	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32

## (二) 专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿园的卫生保健制度。	54
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童发展认知、情绪和情感、社会化、个性化和心理 健康等方面发展规律和各年龄段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法。	54
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。	54
4	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境，能对多种幼儿游戏进行分类指导。	54
5	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿语言发展的特征，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容。 了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容。 了解幼儿科学发展的特点，掌握幼儿园科学领域的主要内容。	180
7	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作的流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作。	36
8	0-3岁婴幼儿抚育与教育	了解 0-3 岁幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。	54
9	乐理	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一	54



	与视唱	般的歌曲；发展音乐听觉和记忆。	
10	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能处理一般的声乐作品，准确的表现歌曲的内涵与情感。	90
11	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品。	90
12	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作。	136
13	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法；能够初步指导幼儿绘画的创作。	54
14	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求。	54
15	幼儿教师口语	能够应用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。	72

## 2. 专业选修课

- (1) 幼儿园班级管理。
- (2) 幼儿园教育环境创设。
- (3) 家庭与社区教育。
- (4) 幼儿园教师家长工作指导。

## 3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康

知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

#### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

#### 四、教学计划表（三年制）

课程类型	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划	2	32	√					
	职业道德与法律	2	32		√				
	经济政治与社会	2	32			√			
	哲学与人生	2	32				√		
	语文	12	192	√	√	√	√		
	数学	10	160	√	√	√	√		
	英语	12	192	√	√	√	√		

公共基础课	计算机应用基础	6	108	√	√	√			
	体育与健康	8	144	√	√	√	√		
	公共艺术	4	72	√	√				
	历史	2	36	√	√				
	自然科学基础	2	54	√	√				
	社会科学基础	2	36			√			
<b>公共基础课总计</b>		<b>67</b>	<b>1122</b>						
专业技能课	专业核心课	幼儿卫生学	3	54	√	√			
		幼儿心理学	3	54		√	√		
		幼儿教育学	3	54			√	√	
		幼儿园教师家长 工作指导	3	54				√	√
		幼儿园教育活动 设计与指导	10	180				√	√
		幼儿班级管理	2	36				√	
		幼儿玩具制作	2	36			√		
		0-3岁婴幼儿抚育 与教育	3	54					√
		乐理与视唱	3	54	√	√			
		歌唱与指挥	5	90	√	√	√	√	√
键盘与幼儿歌曲 伴奏	5	90	√	√	√	√	√		

专业 核心 课	舞蹈	8	136	√	√	√	√			
	绘画	3	54	√	√					
	幼儿手工	3	54		√	√				
	幼儿教师口语	4	72			√	√			
	小计	60	1072							
	专业 选修 课	劳动实践	2	32		√				
	普通话	2	32					√		
	幼儿园教育环境 创设	2	32					√		
	小计	6	96							
	综合 实训	见习、实习等	12	210					√	
	顶 岗 实 习	幼儿园一日活动	30	540					√	
	专业技能课程总计		108	1918						
	总学时		172	3040						

## 五、理论课程与实践课程学时分配

三年制

课程分类	学时数	百分比
理论教学学时	1122	37%
实践教学学时 (实践、实习)	1918	63%
总学时	3040	100%

## 六、毕业要求

- 1、符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
- 2、思想品德评价合格,身心健康。
- 3、修满规定的全部课程且成绩合格。
- 4、顶岗实习和社会实践考核合格。
- 5、符合学校的有关毕业要求。

## 七、实现培养目标途径说明

近年来,上饶市致力于文明卫生城市与生态旅游城市的创建。努力打造宜居、宜游、宜业城市的构想,是推进经济社会发展试验区建设的机遇期。上饶市委、市政府提出坚持教育优先发展战略,合理配置教育资源,大力发展幼儿保育专业,不断满足当地人们群众的切实需求。为切实履行学校的公共服务职责,充分发挥职业教育的资源优势。为了上饶幼儿发展与管

理培养急需的专门人才，因此提出开设“幼儿保育”专业，实现培养目标途径说明如下：

### （一）开设“幼儿保育”专业的必要性

幼儿保育专业是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠基阶段，是我国人才强国战略工程的重要组成部分和起始阶段。发展婴幼儿保育专业对于促进儿童身心全面健康发展，高质量普及义务教育，提高国民素质，构建社会主义和谐社会，全面实现建设小康社会的奋斗目标具有重要意义。

中国的幼儿教育事业经过五十多年的发展已经形成了相当的规模。据统计，目前全国幼儿园所的总数为十五万多所，在园的3—6岁幼儿数量为2263.85万，只占适龄幼儿总量的38%，还有62%的幼儿没有机会接受正规教育。目前，平均每67位幼儿才拥有一名幼儿教师，离国家规定的全日制幼儿园1:6—1:7的师生比相差甚远，幼儿教育方向的教师短缺现象非常严重。

### （二）上饶市幼儿保育发展情况

上饶市作为江西的赣东北大门，四省通衢的交汇点，交通便利风景秀美吸引了大量人才汇集，发展势头强劲，目前各项指标的总体排名列全省前四，在学前教育、老年教育、社区教育、终身教育和现代服务业终身技能培训等方面办出了特色有卓越成效。当前幼儿专业的国际化专业教育是大势所趋，国际化的过程就是要扎根中国、广收博览、学以致用，目标是促进幼儿的身、心、

智、美、情协调发展。同时打造出地域特色的办学优势要在建设过程中大力吸引社会力量参与，丰富本土化元素以质量取胜。

上饶市的幼儿保育专业有很大的发展空间。市域版图面积广，辖 11 县市，总人口约 500 万。现有公办县级直幼儿园相比较周边的浙江省的县市，偏少很大，幼儿保育专业的教辅人员更是微乎其微，人才缺口大存在较高的就业机会。

随着社会的发展，家长对幼儿教师的素质要求越来越高，过去那种保姆式的幼儿教师已不能满足当前幼教事业发展的需要。对此我校已开办幼儿保育全日制中专班，对学员进行系统化的教学与严格的教育培养，对在岗幼儿教师进行素质提升培训，为上饶的幼儿保育专业补充合格师资，不仅是上饶经济社会发展的需要，更是落实《上饶市幼儿保育专业三年行动计划》的具体措施，有经验开设该专业。

### （三）幼儿保育专业的就业前景

1. 根据《上饶市幼儿保育专业三年行动计划》，本市幼儿保育专业具有很大的发展空间，幼儿教师的需求在不断增加，毕业生可以到民办幼儿园应聘就业，优秀学生可继续考入大专学习之后报考我市公办幼儿园教师，因此合格毕业生在本市就业的前景是广阔的。

2. 全国各大中城市幼儿保育专业发展很快，幼儿教师需求量也在不断增加，学校为毕业生提供用人信息，推荐毕业生到各大中城市幼儿园工作。

3. 随着社会的发展和人们生活水平的提高，多数家庭都是独

生子女，因此对孩子的幼儿教育特别的重视。经过专业培训的幼儿教师能歌善舞，懂得教育学和心理学，会活动设计和玩具制作，是复合型的技能教师。当前，幼儿保育的毕业生可以选择幼儿教师工作，也可以选择在幼儿教育有关的各种社会机构从事教育工作，还可胜任家教家政和“亲子园”的工作，以及在各商业部门或文艺团体从事儿童娱乐服务、艺术表演和工艺制作等工作。总的来说，本专业就业前景宽广选择范围大，劳动强度相对较小工资待遇较好，易获得职业成就感与幸福感。

综上所述，我校针对幼儿保育的开办与教学符合实际需求，并一直致力于专业上的创新与美育上的培养，通过不断探索加强教师团队的建设，为幼儿保育专业的学生创建出更浓厚学习氛围的校园，实现师生共同进步，力争为社会输送更多优秀的复合型人才。

上饶市中等专业学校